

Sample Question Paper 2022 - 2023

Subject - Limboo (Code - 025)

Class - X

Time Allowed - 3 hrs.

Maximum Marks- 80

General instructions.

1. The questions paper contains two sections – PART A – MCQ and PART B – Descriptive
 2. Part A contains MCQ from 1 to 49 carry one mark each, but answer only 40 questions. Internal choice instructions are indicated against the questions.
 3. Part B contains Descriptive Questions from 50 to 64, marks and internal choice instructions are indicated against the questions.

PART A - MCQ (40 marks)

।. શું હેઠળ ખેડીથાટે કેણલે, કોણે. હેઠળ એજસ્પરલેન્ઝ, શૂન્નીશૈલે. તેણે હેચપત્રે॥

$$(5 \times 1 = 5)$$

ରେ ଶୁଣ୍ଡୁଫୁଲିରେ କୁଣ୍ଡପ ଶୁଣ୍ଡୁଫୁଲିରେ । କେହିଟ ଶୁଣ୍ଡୁଫୁଲ ଏହା ॥ ରେ ଶୁଣ୍ଡୁଫୁଲିରେ ଶାଖା, ବାଣିପଲେ କେନ୍ଦ୍ରିଯାଙ୍ଗରେ । ଡ୍ରିଷ୍ଟ ଗୁରୁତ୍ୱେ, ରେ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଁ ଯାଇଥାରେ । ତୈରି ହେବାରେ ମେଳି ଉପରିରେ ଯେବେଳେ ତୁମେ, ଏହାରେ । ତୈରି ହେବାରେ କୁଣ୍ଡପ ହେବାରେ କୁଣ୍ଡପ ହେବାରେ । କୁଣ୍ଡପ ହେବାରେ କୁଣ୍ଡପ ହେବାରେ ।

- i. ସୁତଖାଟେ
 - ii. ଶ୍ରୀଯନ୍ଦୁଙ୍କାର
 - iii. ହେଠାଳେ
 - iv. ଧୂମି

2. ଏହି ପ୍ରକଟନାରେ କେତେ ଦିନଙ୍କୁ ମୁଣ୍ଡିଲୁବେ ଥିଲା ?

 - ୫୫.୩
 - ୩୫.୩
 - ୩
 - ୩୮.୩

3. ଏହି ପ୍ରକଟନାରେ ପ୍ରକଟନାରେ କେତେ ଦିନଙ୍କୁ ମୁଣ୍ଡିଲୁବେ ଥିଲା ?

 - ୩୯.୩
 - ୩୦.୩
 - ୩୮.୩
 - ୩୫.୩

4. ಮುಂದ್ರಾಖಳೆ ರೂಪ ಹಿಗೆ ದೀಕ್ಷಾಗಳನ್ನು ಕಾಣಬೇಕು.

 - ಹಿಂಡಿ
 - ಹಿಂಡಿ
 - ಉತ್ಸವ
 - ಹಿಂಡಿ

5. ਇੱਥੋਂ ਜਾਂ ਸੁਫ਼ਰਾਅਧੀਤ ਇੰਡੀਆਈ, ਪੱਧੇ ਸੁਅਤੇਲ ਹੈ!

 - ਕ੍ਰਾਂਟੀਪ
 - ਗਾਈਪ
 - ਕੋਪਿਕੋਰਿਅਟ ਕ੍ਰਾਂਟੀਪ ਜਾਂ ਗਾਈਪ
 - ਕੋਤੇ ਕੋਟਪੱਧ ਇੰਡੀਆਈ, ਪੋਲ

ಂತು. ಡ್ರೆಕ್ಸನ್ ಈತು. ೩೬ ಈತು. ಟ್ಯಾಟ್ ಈತು. ಜಿಪ್ಪೆಟ್ ಈತು. ಗರ್ಜಿಂಗ್‌ಹಾಟ್ ಈತು. ೩೮ ಈತು. ಪಿರ್ಸ್‌|| ಶಿಂಖ್‌ಟೆಡ್‌ ಫ್ಲಾಪ್‌ವೆಚ್‌ ಇಗ್‌ ರೂಪಣ. ಈತುಂಗಿ. ಈತುಂಗಿ ಷಾರ್ಟ್‌‌ಎಂಜಿನ್‌ ಷಾರ್ಟ್‌‌ಎಂಜಿನ್‌. ಶಿಂಖ್‌ಎಂಜಿನ್‌||

ಹಾರ್ಟ್‌-ಹಾರ್ಟ್‌. ಶಿಂಖ್‌, ಇಂ ಗ್ರಾಂ. ಗ್ರಾಂ‌ಶಿಂಖ್‌ ಶಿಂಖ್‌ ಷಾರ್ಟ್‌ ಷಾರ್ಟ್‌. ಈತುಂಗಿ. ಗ್ರಾಂ‌ಶಿಂಖ್‌ ಶಿಂಖ್‌||

6. ಇಂಧಿತ ಈತುಂಗಿ. ಗ್ರಾಂ. ಕಾ ಗ್ರಾಂ‌ತಾ?||

- i. ಇಂ. ಗ್ರಾಂ
- ii. ಗ್ರಾಂ. ಗ್ರಾಂ
- iii. ಇ ಕ್ರಿ. ಹಿತ್‌‌ಎಂಜಿನ್.
- iv. ಶಿಂಖ್‌ಟೆಡ್. ಷಾರ್ಟ್‌

7. ಇಂಧಿತ ಕಾ ದೀತಿಂಗ ಶಿಂಖ್‌ಪ್ರೋ. ಶಿರ್ತು?||

- i. ಏತ್‌ದೀ
- ii. ಷಾರ್ಟ್‌.
- iii. ರೂಪಣ. ಲೈಫ್‌. ಶಿರ್ತುತ್ತಿಂಗಿ
- iv. ಕೆತ್ತಿಟೆ ಕೆರೆಟ್‌,

8. ಇಂಧಿತ ಶಿಂಖ್‌ಟೆಡ್. ಜಿ.ಲೆ ಷಾರ್ಟ್‌ಷ್ಟ್‌?||

- i. ಡೆಂಿ.
- ii. ಪ್ರೈಸ್‌
- iii. ಪೆಟ್‌
- iv. ಹೆಂಪ್‌

9. ಕಾಂಪಿಂಗ್ ಹಿರ್ರಿಗೆ ಕರ್ಕಾಕ್‌ ಇಗ್‌ ಈತುಂಗಿ ಹೀಗೆ ಸ್ಯಾ?||

- i. ಲೈಫ್‌ ಗೀಂಟಿಪದ್,
- ii. ಲೈಫ್‌ ಹಿರ್ರಿಗೆ
- iii. ಡೆಂಪ್‌ಂ.
- iv. ಲೈಫ್‌ ಶಾಫ್ಟ್‌

10. ಇಂಧಿತ್‌ತೆಡ್. ಕಾಡೆರೆಡ್ ಷಾರ್ಟ್‌ಷ್ಟ್‌, ದೀತ್‌?||

- i. ಕರ್ಕಾ ಫ್ರಿರೆಡ್
- ii. ಜಿರ್‌ಎಲ್ ಕೆಡೆರೆಡ್
- iii. ನಂಪಂಡ್ ತೆಂಪ್‌ರೆಡ್
- iv. ಕೆತ್ತಿಟೆ ಶಿಂಖ್‌ಟೆಡ್. ಷಾರ್ಟ್‌ತೆಡ್

11. କେତେ ଗ୍ରାମ୍ ହାତ୍ତେ ପୁରୁଷ ?

- i. ଓଡ଼ିଆ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ.
 - ii. କୈ.
 - iii. ପ୍ରିଯେଜାକ୍ଷଳି.
 - iv. ଖାଟେଣି.

12. ପ୍ରେ, ତେବୁଣ୍ଡି, କି, ଶୀର୍ଷକାରୀ ହାଜିଲୁ

- i. ପ୍ରୟେ
 - ii. ଲୈୟ
 - iii. ହୈୟ
 - iv. ଝୁପୋ

13. ପ୍ରତି ହାତ କେତେ ଘରୁଦୀ କାହିଁ କରିବାକୁ ହେଉଥିଲା?

- i. ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦରେ
 - ii. ହୀନ ଶବ୍ଦରେ
 - iii. ଶୀଘ୍ର ଶବ୍ଦରେ
 - iv. ଲୋକ ଶବ୍ଦରେ

14. ପ୍ରଦେଶ, ନାମକଣ୍ଠ କଥା କେତୀଙ୍କିରି ହେଉଛି?

- i. ଶବ୍ଦକଣ୍ଠ ହେଲେବେ
- ii. ତେବୁନ୍ଦି ହେଲେବେ
- iii. କର୍ମ କର୍ମ ହେଲେବେ
- iv. କର୍ମ କର୍ମ କର୍ମ ହେଲେବେ

15. ପ୍ରଦେଶକଥା କଥା କେତୀଙ୍କିରି ହେଉଥିଲା?

- i. ଜାପି
- ii. ଲକ୍ଷ୍ମୀ
- iii. କିଶୋରକାଳ
- iv. କିମ୍ବା

III. ଏହା କେତେବେଳେ ହେଲାଯାଇଥିଲା? ଏଣୀ ଧାରାଖାଲି, କିମ୍ବା କିମ୍ବା
(4 × 1 = 4)

16. ଫୁଲକଣ୍ଠ କେତୀଙ୍କିରି ହେଲାଯାଇଥିଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା?

- i. ଲୁହାରୀ
- ii. କୁଣ୍ଡି
- iii. ଗୁରୁଣୀ
- iv. ଏଣୀ

17. ଏହା କେତେବେଳେ ହେଲାଯାଇଥିଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା?

- i. କୁଣ୍ଡି
- ii. ଘୁମା
- iii. ଦିଂବା,
- iv. କୁଣ୍ଡାଲୀ

18. ହୃଦୟପଲେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା?

- i. ଏଣୀ
- ii. କୁଣ୍ଡି
- iii. କୁଣ୍ଡି
- iv. କୁଣ୍ଡି

19. କୁଣ୍ଡି ଲୁହାରୀ ହେଲେବେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା?

- i. ଶବ୍ଦକଣ୍ଠ
- ii. କୁଣ୍ଡି
- iii. କୁଣ୍ଡି
- iv. କୁଣ୍ଡି

20. ‘ಈ’ ಗ್ರಂಥಿನಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚೆ ಹಿಂತು ಕೆಡು?!

- i. ಶಾಧ್ಯಾರ್ಥಿ.
- ii. ದೀಪಕೀ.
- iii. ರೂಪಿ.
- iv. ಪಂಚಾ ಹಿ.

IV. ಈ ಕೆಡಪದ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಅನ್ವಯಿಸಿ, ಹಿಂತು ಕೆಡು, || (4 × 1 = 4)

21. ರೂಪ. ರೂಪ ತ್ವಾಯಿ ನಾಯಿಯಾದ್ಯಾದೆ ಗೀತ್ಯಾದ್ಯಾಸ ರೂಪಿ. ಕೆಡಿಟೆ ಗ್ರಂಥಿನಲ್ಲಿ ಕಾ ಯಾವು?

- i. ಹಿ.
- ii. ಹಿಂತು
- iii. ಉ
- iv. ದೀಪಾ

22. ಜೀಪಣಿನಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚೆ ಗೃಹಿತಾರ್ಥಿ, ಕೆಂ?

- i. ತ್ಯಾಗಿ
- ii. ವಾಗ್ಮಿ
- iii. ಯಾಸುಷಾ
- iv. ಕೈಗ್ರಿ

23. ಈ ಕೆಡಪದ ಇತ್ತೀಚೆ ಗ್ರಂಥ, ಗೀತ್ಯಾದ್ಯಾದೆ ಕೆಂಪಿದ್ಯಾದೆ, ಕೆಡೆತ್ಯಾದೆ ತ್ವಾಯಿ ಕ್ಷಾಯಾರ್ಥಿಗೆ ಯಾವು?

- i. ಕೆಡಪದ ಕೆಡಪಾಯಿ
- ii. ತ್ವಾಯಾದ್ಯಾದೆ ತ್ವಾಯಾದ್ಯಾಸ
- iii. ಹಿಂಡೆ-ಯಾಷಣೆ
- iv. ಶ್ರೀಹಂತೆ ಶ್ರೀಹಂತೆ

24. ದೀಪಣಿನಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚೆ ಗ್ರಂಥ, ಯಾವು?

- i. ಕೈಗ್ರಿ
- ii. ಗ್ರಾಹಿ
- iii. ಲೀಣಿ
- iv. ಹೀಣಿ

25. එක්දයුය මූලික දායාචීම පෙනී තේ ගැනීම සංස්කරණය ලබයුය. මූලික, සංස්කරණය, පි.||

- i. କେର ଦ୍ୟାଖ
 - ii. କୈ ଦ୍ୟାଖ
 - iii. କେ ଦ୍ୟାଖ
 - iv. ଶ୍ରୀତିଷ୍ଠେ । କେ

V. ਈਥੋਂ ਕੇਤ੍ਯੇ ਵੱਡੇ ਹੈਂ? ਜੀਵਾਂ ਦੇ ਕੋਣਾਂ|| (4 × 1 = 4)

26. ກໍາຊື່ປະ ດູຮ່າຍັນ, ເຕັກ ໄສົ້ລ່າມ ພິເລຕ ພະແນງ!

- i. ଶୁ
 - ii. ହାତୀର୍କ
 - iii. ଦ୍ୟାମ
 - iv. ଶୀଳ

27. શીંદે શ્રદ્ધાળ વરીદ હેઠાં!

- i. ଶ୍ରୀମତୀ
 - ii. ଶ୍ରୀମତୀ
 - iii. ଶ୍ରୀମତୀ
 - iv. ଶ୍ରୀମତୀ

28. ପ୍ରାୟକୁ ପ୍ରାୟକୁ ହେ ପ୍ରାୟକୁ, ଶ୍ରୀତିଥ ଶୀଳେଚରେ ଲାଗିଥିଲା।

- i. ସାର୍କିଣୀଙ୍କ
 - ii. ଦେଶୀଙ୍କ
 - iii. ଖେଳଦେଶୀଙ୍କ
 - iv. ଶାର୍କିଣୀଙ୍କ

29. ସ୍କ୍ରୀଟ୍ ଶିଳ୍ପରେ ଦୈତ୍ୟାଙ୍କ କର ହେଉଥିଲା ଏହାର ପରେ ଦୂରୀ । ଧନ୍ତୁ !

- i. ଯାଇଣିଟେ
 - ii. ଦେଖିଲିଟେ
 - iii. ପାଇଦେଖିଲିଟେ
 - iv. ଥାଇଣିଟେ

30. એણીંટે ચીંલેચ “શોકે,” શીં રૂપરૂપું હાજરુંખેલે કા, દીકુા?

- i. య్యిండ్లీ,
 - ii. య్యిండ్లీష్
 - iii. య్యిలీ,
 - iv. య్యిలీష్

VI. ಈ, ಕೆಡಪದ್ ಶ್ವತೀಷಣ್ಣಂ. ತೆಣಿ ಣಾಡುಂಪಣಿ, ಕೇಷಪಣಿ,||

(5 × 1 = 5)

31. ಶ್ವಿಂಳೋಳ ರುಷ್ಟಿ, ಶ್ವಿಣಿಯ ಅ. ಇ. ಏ ಪರ್ಣಿಗೆ ಶಾಷ್ಟಿ. ಕ್ಷ ರುಷ ಪರ್ಣಿಗೆ, ತೆಣಿಂಳಿಗೆ ಶ್ವಿಂಳೋಳಿಂಣಿ ಇ ರು ಪ ದೀತ್ಯಣಿ,||

- i. ಇ ರು ಪ
- ii. ಇ ರು ಇ
- iii. ಇ ರು ಇ
- iv. ಇ ರು ಪ

32. ಕ್ಷ ಗಾರ್ಧಾಣಿಂಳೆ ದ್ರೋಳೆ ಶ್ವಿಂಳೆ. ಣಾಷ್ಟಿ. ದೀತ್ಯಣಿ||

- i. ಣಿ + ಷ್ಟಿ
- ii. ಣಿ + ಷ್ಟಿ
- iii. ಣಾ + ಷ್ಟಿ
- iv. ಣಾ + ತ್ಟಿ

33. ಗೃಷಿ ಶಾಂತಿಯ ರೂಪ ಕು ದೀತ್ಯಿ?|

- i. ತೀತ್ಯಿ
- ii. ಕೈಯಿ
- iii. ಸೀತ್ಯಿ
- iv. ಶ್ವತೀಷಣ್ಣಿ. ಶಿತ್ಯಿ

34. ಶಾಂತಿಯ ರೂಪಶ್ವಿಂಳೆ ರೂಪ ರುಣಿ. ಶಿತ್ಯಿ,||

- i. ಖ್ರಿತ್ಯಿ
- ii. ಶಾಂತಿ
- iii. ಪ್ರಿಯ
- iv. ಹೀತ್ಯಿ ಕೈತ್ಯಿ

35. ಶಾಂತಿ ಶಿತ್ಯಿಷ್ಟಿ. ಶಿತ್ಯಿಪತ್ತಿ ಶಿತ್ಯಿಪಾಲಿಂಣಿ ರಾಸ್ಯ ನೀತಿಯಿಷ್ಟಿ. ತೀರ್ಥ ನೀತಿ ಖಾರ್ಚ ತೀರ್ಥದ್ವಾರೆ ಕು ಶಿತ್ಯಿತ್ಯಿ?|

- i. ಶಿತ್ಯಿಪ
- ii. ಶ್ರಾವಣಿಪ
- iii. ಕರ್ತವೀಯ
- iv. ಕರ್ತಾಣಿಯ

36. ପିତ୍ରାଂଶୁ. ଯଦ୍ଵାରା ଗଭିରାନ୍ତାଙ୍କାରୀ ପକ୍ଷରେ, ହୃଦୟରେ ଯେତୋଟିର କଣ୍ଠରେ
i. ଶାର୍କରାଂଶୁ。
ii. ଦୈତ୍ୟାଂଶୁ。
iii. ଗ୍ରୂମାଂଶୁ。
iv. ଲୁମାଂଶୁ。

VII. ସୀ, କେତ୍ପଦ୍ମ ଜ୍ଞାନିଙ୍କ କୈତ୍ତିଥିଲା କୈରାଶ୍ଚ。 ଣାହିଁଏପଣ୍ଡି, କେବଳପାଇଁ,
 “ଶିଖିନ୍ତିରୁ ଯିବୁ କେବୁଳୁଛି ଶିର୍ଷିରୁ
 ଶିଖିନ୍ତିରୁ ଯିବୁ ଶିପାହୁରୁ ତିବୁନ୍ତିରୁ ତିବୁନ୍ତିରୁ
 ଧୂର୍ମିରୁ ଜ୍ଞାନିଟିରୁ ଜ୍ଞାନିଟିରୁ”

38. କପଳେ ଖାର୍ଟ୍ ହାତେ ୮୭।

- ଲୁଗ୍ଭାର୍ଟ୍, ଯାତ୍ରା ଧୂଣ୍ଠ ହେବାରୁ。
- କପଳେ ଖାର୍ଟ୍ ହାତେ
- ଶ୍ଵର ଶ୍ଵରୀଙ୍କ
- ଦୀପ ଦୀପ ହେବାରୁ

39. ತೆಂಣುಳೆ ಇಗ್ಯಾರ್ಟ್‌ನ ಗ್ರಹಿ ಹಾ ದೀತ್ತಾ?

 - ಫ್ರಾರ್ಡ್,
 - ಷ್ಲೈಪ್ರ್ಯಾರ್ಡ್,
 - ಬ್ರಾಹ್ಮ,
 - ಎ ಕ್ರಿಸ್ತಿಕ್ ಶಿಕ್ಷಣ

40. “ଶକ୍ତିରେ”ଟେଲେ ହୁଏଦାରୀ
 i. ଦୀର୍ଘମୁଖୀ-ଅଧିକାରୀ
 ii. ପେନ୍‌ଫିଲ୍‌ଡାରୀ
 iii. କୈଣ୍ଠାରୀ
 iv. ଶ୍ରୀମତୀ-ଶ୍ରୀମତୀ

VIII. હીં કેટપદ કેંણશીં કેંશીં. ણાંલુંપણું, કેંષપત્રુણું॥ (5 × 1 = 5)
 “એ તેણે દૈંસુયેખેન્ના દુશીંલુંશીં. હેઠેઓ,॥ એ જીચીંલું. દુકેિં દ્વારેકેપદ જાણિંદેં હં॥
 એ શ્વપણુલેશીં. હેણેં. શ્વપણુલેશીં. ગાંચ હેણેં. એ શ્વાર્ગે સે,॥”

41. એ કેંણશીં શ્વાર્ગે કેંચીંલા ખાડુંદેં?!

- i. એણેણી દ્વારું.
- ii. કેશી હંદુંલ
- iii. જાણશીં
- iv. શ્વાર્ગ હેઠાંનું હીંપણુંછા

42. એલે હેણુંપદ હેયંદેં?

- i. વહણીં. શુરીંલ
- ii. ટે. ટે. શુરીંલ
- iii. ણાંદું. તેખીં.
- iv. એલ દ્વારેંલ

43. “એ” કેંદું હં॥

- i. તેણે દૈંસુંશી
- ii. શુરુંશી
- iii. જાણશીં
- iv. જાણણું

44. “શ્વાર્ગે” ણુંશીખે શાંદાં ણુંશી કા દાંતું?

- i. જીંશ્વાર્ગે
- ii. હેણુંટ
- iii. હેણુંપદ
- iv. હેણુંઘદ,

45. જાણશીં હેણુંદેં જીં, હં!

- i. લૈંજી,-દ્વારુંલ
- ii. હંદે-શાંદેંલ
- iii. હેણું-હેણુંસે
- iv. હંતુંટ હેણુંલ

- IX. ଏହି ପ୍ରକାଶ ଯାଇଲୁକୁ ଦେଖିଲୁ ଏହିପରିମାଣ ଛାପିଲୁ । (4 × 1 = 4)

46. “ଏହି ଯାଇଲୁ” କହିଲୁ ତେଣୁପଦ୍ଧିତେ ତେଣୁପଦ୍ଧି ଲେଖିଲୁ ।

 - ଫତ୍ତାଣୀ ଶୁଣିଲୁ
 - ଟେ ଟେ ଶୁଣିଲୁ
 - ଫାଟୁ ଉପାଧିନୀ
 - ଲେଖିଲୁ ପାଇଥିଲୁ

47. ଶ୍ଵରପ୍ରେଷ କେବେଳେ ଯାଇଥିଲୁ ଏଣିହି ଯେତାରେ ।

 - ଶ୍ଵରି
 - ଗ୍ରୂଣୀ
 - ଏଣି
 - କ୍ରୀଣି

48. ଶ୍ଵରପ୍ରେଷ ଜାଣିବାରେ ଜାଣସିବାରେଲେ ଏହି ଯାଇଲୁ ଯାହାର କିମ୍ବା କିମ୍ବା ।

 - ଶ୍ଵରପ୍ରେଷ ଦିନାର ଜାଣିବା
 - ଏହିପାଇଁ ଜାଣିବା
 - ହୈରାନ୍ତର ଜାଣିବା
 - ପ୍ରାୟାଶିଲେ ଜାଣିବା

49. ପିଲାଜାପାଇଁଲେ ହୋଇଥିଲେ ଅଧିକ ପରିପାଇଁ, ଶ୍ଵରପ୍ରେଷ ଯେପାରେ ।

 - କିଟାଙ୍ଗ
 - କିଟାଙ୍ଗକୁଣ୍ଡିଲୁ
 - କିଟାଙ୍ଗ
 - କିଟାଙ୍ଗକୁଣ୍ଡିଲୁ

PART B - Descriptive (40 marks)

- X. શી, કેટપણી ણાકુત્તોલેંસે કોષપ ણીપત્રો,|| $(2 \times 3 = 6)$

50. રૂપદીએ રૂપલુંડે રૂપદુંદે કોતુંપ ણીપદી ણીપ-ગૃહિણીઓ, કેવ વજી કોતુલે કુ ણીપણીલુલે હેઠાનું
ણીપદી ણીપરી હેઠાનું તેથી!

51. છીચરાંગેં હેઠાનું. ણીપપદીલેં. ણીખરીલેંઓ વજી ડાક્યીં દિલુંધ રૂપદેં! રૂપદેં!

52. શ્વરીંદે મેરીજાંકે હેઠાનીલે હેઠાનું. પદપદેં, છીચરાંગેં શીચણેં કોષને! કોષને!

XI. શી, કેટપણી છુતીફેં. કુણી ણાકુત્તોલેંસે કોષપ ણીપત્રો,|| $(2 \times 2 = 4)$

53. “છુટેણી, લટખુઅણી” ણીખરીલેંઓ, ણીખટેલે કા, દિલુંધ કોતુંદેણી!

54. “શી ણીપદીલું” ણીખરીલેંઓ, ણીખટેલે છુણીણીપદીલું, કાંસે શુષ્ણું હેઠાનું. દિતુંદેણી!

55. “ଶ୍ରୀଜୁଣ, ତେବେଶ୍ଵର ଦ୍ୱାତ୍ରୀ” ହୀନୀଲିଙ୍ଗ, ହୀନାଟେପ୍ଲେ କୃତ୍ୟ ତେବେଶ୍ଵର, ଶ୍ରୀଚର୍ମାତେ ହୀନାପ୍ଲେ ଦେବ୍ରାତା!

XII. એવું કેદ્યે શુદ્ધીને. કેવી રાત્રેને રોજ જીવને,|| (3 × 2 = 6)

56. ଏଣ୍ଡିଙ୍କ ନୋପରିଣାମେ ତୁମ୍ଭୁମ୍ଭି ହୃଦୟରେ ଦୂରପେଣ୍ଠିଲେଖିବାକୁ ପାଇବାରେ!

57. କଷ୍ଟଖଣ୍ଡି କାହିଁ ଥାଇଲେ ଯୁଦ୍ଧ କଂତେ ଯେଠାରେ ଯେପାଇ?

XIII. હીં હેઠાં એવું હોય કે જે પણ હોય,|| (2 × 2 = 4)

59. ସିଂହାଲେ ଦେଖ ଉପରୁଣୀକ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯଥିବିଶ୍ଵିତ ଶର୍ମାରୀର ପରିଚ୍ୟା !

XIV. 61. ତେଣୁକୁଁ ଯଜ୍ଞାରୀପରେ ଏହି କୃଷ୍ଣଟେଣୁ ଯାହାପର ହେଉଥିଲା, ॥ (5)

QR

ହେଉଥିଲେ ଏତୁ କେ ଯାଇଲେ, ତାହା ଯେହାଙ୍କ ପରିମାଣରେ ଏହା ହେଉଥିଲା, କି ଗୋଟିଏ ଦୀର୍ଘ କେବେଳାଟିମେ ଗୋଟିଏ ହେଉଥିଲା ଯାହାରେ ପରିମାଣରେ ଏହା ହେଉଥିଲା।

XV. 62. ହେଠାଙ୍କେପଣୀ, ଦ୍ୱାରା ଗୋଟିଏ, ॥ (5)

Education is a medium to make the world a better place. It can open the door to opportunities helping many people to move out of poverty and build a better future. The impact of investment in education is profound, which results in rising income, improving health, promoting gender equality, mitigating climate change and reducing poverty.

XVI. 63. ଶୀ ଦେବପ ଶ୍ରୀତ୍ରୈଷଣୀ । ଧୂକୀଟ ହୁଅ । ଶ୍ରୀକୁମାର ।

କୁର୍ରାଙ୍ଗ ପାଇଁ ଦେଇଲା ଏହିପରିମାଣ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଦ. ଶେର୍କୁଳୁଙ୍କ ପାତ୍ରମାନ କୁଳକୁଳି||

XVII. 64. ଯେବେଳେ କୁଣ୍ଡିତ ହୁଏଇଛି । ଏହିରେ କୁଣ୍ଡିତ କୁଣ୍ଡିତ କୁଣ୍ଡିତ କୁଣ୍ଡିତ
ଏବେଳେ ପାଇଁ ପାଇଁ ॥ (5)

ચ. પ્રદૂષણે ટી. ટી. શુરીં

Dr. S. D. शेणु शुरी. ४

୪. ଟଙ୍କା ଶିଖିତାଣୀ ହେଉଥାଳା